

Incontro formativo con catechisti – novembre 2021

Dalla Carta di Intenti (Cdi) ai cammini di iniziazione

Schema dell'incontro

1. Accoglienza (10')
2. Introduzione (2')
3. Preghiera "all'inizio del cammino..."
4. prima parte: esperienza di ascolto (30')
5. seconda parte: esperienza "leggera" (20')
6. terza parte: in ascolto dei partecipanti (10')
7. conclusione (5')

PREGHIERA

- *Breve momento all'inizio del percorso*
- *Segno di croce*

Stammi ancor vicino, Signore.
Tieni la tua mano sul mio capo,
ma fa' che anch'io tenga il capo
sotto la tua mano.
Prendimi come sono,
con i miei difetti, con i miei peccati,
ma fammi diventare come tu desideri
e come anch'io desidero.
Amen. (Albino Luciani)
Gloria al Padre...

PRIMA PARTE: IN ASCOLTO

1. Per entrare in argomento (10')

Attività n.1 (personale)

- *Riporto su un foglio bianco un fatto significativo che mi è capitato in uno di questi contesti: famiglia, lavoro, parrocchia, amicizia, tempo libero, altro...*

Attività n.2 (in coppia)

- *Lo racconto (possibilmente a voce, senza leggerlo) alla persona che ho a fianco; al termine l'altra persona me lo ripete; si scambiano i ruoli: uno racconta a l'altro ripete.*

2. Approfondimento (10')

- Cf. allegato "approfondimento": *Dalla Carta d'Intenti. N.5 e Intervento di Katia Bolelli.*

3. Per tornare alla vita (5')

Attività n.3 (personale)

- *Provo ad attivare i 4 orecchi (vedi approfondimento audio) e in relazione a quanto ascoltato dal racconto in coppia provo a chiedermi:*

- di che cosa si è parlando? (contenuti)*
- che cosa mi sta dicendo di sé, come mi sta coinvolgendo nella sua storia?*
- cosa mi sta chiedendo?*
- cosa dice questo ascolto del rapporto con il luogo e con me;*

SECONDA PARTE: ...

- *Viene vissuta/presentata una prassi già sperimentata; è rivolta a ragazzi e familiari; prova a tenere insieme annuncio e momento celebrativo;*

Finalità: far vivere un momento "leggero" di catechesi/annuncio a ragazzi di V elementare insieme ai loro genitori;

caratteristiche:

- fin dall'invito si è trattato di una proposta libera e gratuita;
- dinamica condivisa dal catechista e dal suo collaboratore;
- al centro un breve brano del Vangelo, buona notizia per chi propone l'incontro;
- sia i ragazzi che gli adulti sono coinvolti, nella misura che ritengono;
- primo coinvolgimento della comunità domenicale;

Qualche parola di introduzione.

Brano Mc 4, 30-32 (meglio se letto da un partecipante)

³⁰Diceva [Gesù]: «A che cosa possiamo paragonare il regno di Dio o con quale parabola possiamo descriverlo? ³¹È come un granello di senape che, quando viene seminato sul terreno, è il più piccolo di tutti i semi che sono sul terreno; ³²ma, quando viene seminato, cresce e diventa più grande di tutte le piante dell'orto e fa rami così grandi che *gli uccelli del cielo possono fare il nido alla sua ombra*»

Attività n.1

- *Sul tavolo al centro della stanza 20 cartoncini con altrettanti nomi di piante e fiori. Si invita tutti a scegliere una pianta e a dire il perché della scelta (chi guida l'incontro può fare alcune discrete sottolineature)*

Attività n.2

- *Si sostituiscono i cartoncini con altri 20 con altrettante qualità/caratteristiche delle piante; ognuno può sceglierne una che gli corrisponde e a dire il perché della scelta (chi guida l'incontro può fare alcune discrete sottolineature)*

Si riascolta il brano del Vangelo; nel caso del granello di senape si può esprimere la convinzione che in ciascuno di noi Qualcuno (= il Signore, mediante qualcuno che ci pone accanto) pianta continuamente un seme buono, che – per sua grazia - si trasformerà in un albero rigoglioso e carico di buoni frutti...

Celebrazione e gesto

Su di un cartoncino bianco ognuno può ringraziare per un dono/seme ricevuto o chiedere il dono di un piccolo seme da far germogliare (faccio qualche esempio: un'amicizia, la fiducia, ecc)

Si mettono i bigliettini in un cesto da offrire durante la messa festiva: la comunità verrà avvisata e invitata a pregare per questo gruppo di ragazzi e genitori.

TERZA PARTE: QUALI QUESTIONI EMERGONO DAL DISCERNIMENTO COMUNITARIO?

- *Cosa è emerso dal discernimento comunitario (se è stato fatto)? Quale considerazione in riferimento alla proposta diocesana e al cammino in parrocchia?*