DIOCESI DI BELLUNO FELTRE

Dalla Carta di Intenti (CdI) ai cammini di iniziazione

INCONTRO FORMATIVO CON CATECHISTI

DIOCESI DI BELLUNO FELTRE

Agire insieme nella Chiesa

Motivare e favorire l'agire in équipe nelle nostre comunità

https://meet.google.com/pgk-swyi-zhj

3 FEBBRAIO 2022

SCHEMA DELL'INCONTRO

- ✓ Preghiera
- ✓ prima parte: agire insieme nella Chiesa (1h 15')
  - ✓ agire in équipe: perché, chi, come/cosa?
  - ✓ metodo e obiettivi
- ✓ seconda parte (15')
  - ✓ un'esperienza di catechismo per ragazzi (cresima)

DAL VANGELO SECONDO LUCA (5,1-11)

1 Mentre la folla gli faceva ressa attorno per ascoltare la parola di
Dio, Gesù, stando presso il lago di Gennèsaret, 2vide due barche
accostate alla sponda. I pescatori erano scesi e lavavano le
reti. 3Salì in una barca, che era di Simone, e lo pregò di scostarsi un
poco da terra. Sedette e insegnava alle folle dalla barca. 4Quando
ebbe finito di parlare, disse a Simone: «Prendi il largo e gettate le
vostre reti per la pesca». 5Simone rispose: «Maestro, abbiamo
faticato tutta la notte e non abbiamo preso nulla; ma sulla tua
parola getterò le reti».

[6]Fecero così e presero una quantità enorme di pesci e le loro reti
quasi si rompevano. [7]Allora fecero cenno ai compagni dell'altra
barca, che venissero ad aiutarli. Essi vennero e riempirono tutte e
due le barche fino a farle quasi affondare. [8]Al vedere questo,
Simon Pietro si gettò alle ginocchia di Gesù, dicendo: «Signore,
allontanati da me, perché sono un peccatore». [9]Lo stupore infatti
aveva invaso lui e tutti quelli che erano con lui, per la pesca che
avevano fatto; [10]così pure Giacomo e Giovanni, figli di Zebedeo,
che erano soci di Simone. Gesù disse a Simone: «Non temere;
d'ora in poi sarai pescatore di uomini». [11]E, tirate le barche a terra,
lasciarono tutto e lo seguirono.

PRIMA PARTE: AGIRE INSIEME NELLA CHIESA

LANCIO DEL TEMA

Attività n.1 (personale, 5’)

a) *prova a raccontare di quella volta che nella Chiesa (parrocchia, gruppo catechiste, associazione ecclesiale…) ho agito insieme a qualcuno per realizzare un evento…*

Attività n.1 (personale, 5’)

b) *In riferimento all’esperienza raccontata: hai un ricordo bello dell’esperienza vissuta? Dove hai trovato difficoltà? Quale era il motivo principale che ti ha portato ad agire insieme? Con chi hai vissuto questa esperienza?*

In ascolto (attivo) delle risposte

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA - INTRODUZIONE

1) *Tre termini importanti: agire, insieme, nella Chiesa.*
2) *Abbiamo esperienze diverse di “agire insieme”;*
3) *come motivare l’agire insieme nelle nostre comunità? Come favorirlo e come valutarlo?*

APPROFONDIMENTO (20’)

Dalla Carta di Intenti:

«L’intento <u>prioritario</u>, però, resta il Vangelo. […] Accanto all’intento prioritario è necessario svelare anche l’attore <u>principale</u> del nostro “camminare insieme”: lo Spirito promesso e donato da Gesù.» (CdI,1)

APPROFONDIMENTO (20’)

Dalla Carta di Intenti:

«Un altro segno di maturazione dello stile e del <u>metodo collaborativo</u> riguarda i servizi, i ministeri, i mandati che vengono affidati e svolti nelle comunità […] si tratta di prediligere la modalità di formazione e di lavoro “in équipe”» (CdI,4)

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA: PERCHÉ?

- ✓ *se fatto bene, manifesta e fa crescere uno stile sinodale*
- ✓ *è potenzialmente luogo di crescita, luogo di trasformazione*
- ✓ *comporta benefici unitamente a fatica e conversioni*

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA: PERCHÉ?

- ✓ *se fatto bene, manifesta e fa crescere uno stile sinodale*
- ✓ *è potenzialmente luogo di crescita, luogo di trasformazione*
- ✓ *comporta benefici unitamente a fatica e conversioni*

In <u>sintesi</u>: è la forma che meglio corrisponde a una Chiesa sinodale, è esperienza di Chiesa, è carità vissuta, è annuncio del Vangelo (ovvero buona notizia in atto)

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA: CON CHI?

Agire con…

- ✓ *… chi mi è posto accanto;*
- ✓ *… chi ha ricevuto un mandato;*
- ✓ *… chi si condivide una passione (educativa)*
- ✓ *… chi si condivide un obiettivo;*
- ✓ *… chi è disponibile ad agire insieme;*

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA: CON CHI?

Occorre considerare…

- ✓ *… la presenza e il ruolo dello Spirito…*
- ✓ *… che la <u>corresponsabilità</u> alla missione della Chiesa è di <u>tutti</u> (in forza del battesimo), mentre la <u>collaborazione</u> (chiamata a esercitare un servizio specifico) è di <u>alcuni</u>*

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA: CON CHI?

Occorre considerare…

- ✓ *… la presenza e il ruolo dello Spirito…*
- ✓ *… che la <u>corresponsabilità</u> alla missione della Chiesa è di <u>tutti</u> (in forza del battesimo), mentre la <u>collaborazione</u> (chiamata a esercitare un servizio specifico) è di <u>alcuni</u>*

In <u>sintesi</u>: l'agire insieme nella Chiesa è esperienza di <u>alcuni</u>

AGIRE INSIEME NELLA CHIESA: COME E COSA?

EQUIPE = *struttura di gruppo* + *metodo di azione*

STRUTTURA DI GRUPPO

- ✓ *numero adeguato di persone (max 8-10);*
- ✓ *ruoli e compiti diversi (esempio: conduttore);*
- ✓ *un buon conduttore favorisce il coordinamento;*
- ✓ *atteggiamenti utili per agire insieme;*
- ✓ *occorre mettere in conto i bisogni dei singoli e i conflitti.*

STRUTTURA DI GRUPPO

- ✓ *numero adeguato di persone (max 8-10);*
- ✓ *ruoli e compiti diversi (esempio: conduttore);*
- ✓ *un buon conduttore favorisce il coordinamento;*
- ✓ *atteggiamenti utili per agire insieme;*
- ✓ *occorre mettere in conto i bisogni dei singoli e i conflitti.*

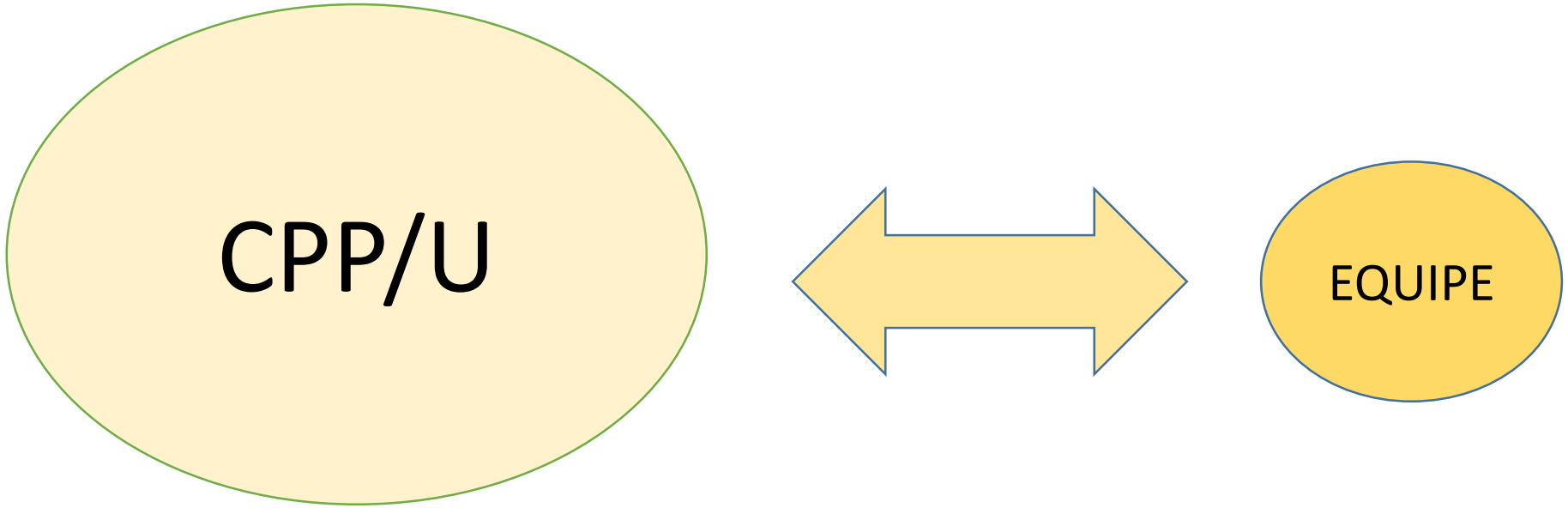
In <u>sintesi</u>: ciò che il gruppo è determina ciò che «produrrà»

METODO/CONTENUTO: DISCERNIMENTO

- ✓ *L'équipe non è referenziale a se stessa…*
- ✓ *… ma agisce "in funzione di": è centrata verso l'esterno;*
- ✓ *L'équipe si relazione con il CPP;*

METODO/CONTENUTO: DISCERNIMENTO

- ✓ *L'équipe non è referenziale a se stessa…*
- ✓ *… ma agisce "in funzione di": è centrata verso l'esterno;*
- ✓ *L'équipe si relazione con il CPP/U;*



METODO/CONTENUTO: DISCERNIMENTO

- ✓ *Il conduttore co-conduce sulla rotta giusta;*
- ✓ *la rotta giusta è nell'orizzonte dell'imparare facendo;*
- ✓ *l'équipe è palestra di formazione dell'imparare facendo;*
- ✓ *la strada maestra è il discernimento comunitario;*
- ✓ *il discernimento è un agire comprendendo…*
- ✓ *… e comprendere agendo;*
- ✓ *camminando lungo la strada maestra del discernimento (metodo) l'équipe cresce con i suoi componenti (contenuto);*

METODO/CONTENUTO: DISCERNIMENTO

«*Il discernimento è la* ***via*** *che porta una comunità cristiana a confrontarsi in* ***docilità*** *allo Spirito, per* ***analizzare*** *una situazione, valutarla alla luce del Vangelo, esprimere un* ***giudizio*** *e operare* ***scelte*** *adeguate*».

In sintesi: l'*agire* più proprio dell'équipe è il discernimento

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO

1. *Conoscenza dell’oggetto*
2. *Consapevolezza e purificazioni interiore*
3. *Approfondimento e valutazione*
4. *Elaborazione delle scelte*
5. *Momento esecutivo*

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO

1. *Conoscenza dell'oggetto*
2. *Consapevolezza e purificazioni interiore*
3. *Approfondimento e valutazione*
4. *Elaborazione delle scelte*
5. *Momento esecutivo*

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO: UN ESEMPIO

- ✓ ***oggetto*** *= "vivere le relazioni" (cf. la proposta catechistica diocesana 2021-22 e la relativa traccia per il discernimento)*

- ✓ ***Clima di preghiera:*** *si può impiegare un episodio del Vangelo dove Gesù si relaziona con qualcuno…*

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO: UN ESEMPIO

1. ***Momento di conoscenza dell'oggetto***:

si dedica un tempo congruo per ascoltare il racconto che ogni membro del gruppo (catechista) fa in merito alla relazione con ragazzi, genitori e altri catechisti come e/o di qualche intervento particolarmente significativo; il racconto può essere preparato nei giorni precedenti in linea con una traccia comune.

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO: UN ESEMPIO

2. ***m. consapevolezza e purificazioni interiore****:*

rispetto a quanto suggerito dalla proposta catechistica diocesana si prova far emergere precomprensioni, resistenze, chiusure; lasciare un tempo di silenzio dove ognuno sta di fronte alla questione posta e si chiede cosa prova e dove si sente maggiormente chiamato in causa.

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO: UN ESEMPIO

3. *m. approfondimento e valutazione:*

si ascolta la testimonianza di un catechista esterno che ha vissuto un'esperienza particolarmente significativa e benefica relativa all'agire in équipe (paure iniziali, guadagni, convinzioni).

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO: UN ESEMPIO

4. ***m. dell'elaborazione delle scelte****:*

il gruppo matura la necessità di "rivedere il calendario degli incontri di catechismo in modo da dedicare un tempo più consono all'agire in équipe"; tale scelta viene tradotta in obiettivi intermedi SMART (vedi di seguito)

I MOMENTI DEL DISCERNIMENTO: UN ESEMPIO

5. *m. esecutivo*:

si definiscono passi, tempi, soggetti, verifica finale.

GLI OBIETTIVI SMART

Gli obiettivi devono essere <u>scritti e SMART</u>

S *= Specifici*

M *= Misurabili*

A *= Attuabili*

R *= Rilevanti*

T *= Temporizzati*

FACCIAMO UN ESEMPIO

- ✓ ***Scelta di fondo:*** *«rivedere il calendario degli incontri di catechismo in modo da dedicare un tempo più consono all'agire in équipe»*

- ✓ *l'**obiettivo** che l'équipe condivide è così formulato: a partire da dopo Pasqua 2022 (**T**) l'équipe si radunerà una volta al mese (**S, M**); salvo imprevisti ci si troverà l'ultimo giovedì del mese, in sostituzione all'incontro con i ragazzi (**A, R**)*

PER TORNARE ALLA VITA (5’)

Attività n.2:

In riferimento alla mia realtà parrocchiale – ambito catechistico - provo a dire:

- ✓ *si agisce insieme? A che livello?*
- ✓ *esiste una struttura di gruppo (ruoli, compiti…)*
- ✓ *esiste un metodo? È il discernimento?*
- ✓ *ci sono degli obiettivi? Sono scritti? Sono SMART?*

UNA POSSIBILE SCANSIONE DEGLI INCONTRI

Attività n.3 (compito per casa)

- ✓ *per le parrocchie che <u>già</u> dispongono di una équipe: a partire dagli atteggiamenti suggeriti dalla proposta catechistica 2021-22, fare discernimento e arrivare a definire degli obiettivi operativi;*
- ✓ *per le parrocchie che <u>non</u> dispongono di una équipe: quale il prossimo passo per farne nascere una?*

SECONDA PARTE: RACCONTO DI UNA PRASSI

Marta Marini presenta l' esperienza di san Vito "Terra Santa" (per cresimandi)

DIOCESI DI BELLUNO FELTRE

Dalla Carta di Intenti (CdI) ai cammini di iniziazione

GRAZIE E ARRIVEDERCI!