

## CHI INIZIA BENE /3. GESÙ E LA BONTÀ DEL PADRE

**Parole chiave:** attesa, accoglienza, cura, premura, gioia, dono, benevolenza, perdono

**In sintesi:** *l'itinerario si propone di (incominciare a) far entrare nella dinamica tipica dell'amore di Dio che è gratuità, tenerezza e fedeltà misericordiosa. Tale amore abbraccia tutta la nostra vita, smaschera il nostro peccato, precede e suscita la nostra conversione, apre alla gioia dell'incontro. Una peculiarità di questo itinerario: il coinvolgimento di alcune persone della comunità che, di volta in volta, si raccontano attraverso un personaggio dei vangeli.*

**Titolo:** *aspettami!*

**Finalità:** mettere in dialogo il racconto dell'Annunciazione con l'esperienza della nostra nascita

**Parola chiave:** attesa

**Descrizione dell'incontro:**

*Ambientazione/cosa preparare*

- Una icona di Maria
- Una cappellina/una chiesetta piccolina/un ambiente raccolto
- se possibile una mamma in dolce attesa.

*Lancio del tema (= racconto della storia)*

- La mamma racconta cosa prova immaginando che anche Maria ha provato le stesse emozioni aspettando Gesù.

*La parola ai partecipanti*

- Proviamo a pensare: chi aspettava il nostro "arrivo"? La mamma, il papà? Solo loro?
- Anche oggi qualcuno mi aspetta? Chi?
- Usiamo la fantasia per raccogliere le risposte...

*Brano del Vangelo*

- Un adulto (la mamma in attesa, il catechista, o qualcun altro che abbiamo invitato) legge il brano dell'Annunciazione o della Visitazione.
- Un "buon Annuncio" relativo al brano letto e alla parola chiave (per esempio: evidenziare l'attesa di Dio, la gratuità del suo agire, il suo sguardo benevolo che si posa sui piccoli e gli umili...

*Gesto da vivere (in un contesto di preghiera)*

- Con un gesto "solenne" - o comunque che dica che è importante - consegniamo ai ragazzi la lettera delle loro mamma (che hanno scritto in vista di questo incontro e dove raccontano come hanno vissuto la loro attesa).

**Titolo:** *ma proprio tutti?*

**Finalità:** evidenziare l'accoglienza gratuita di Gesù verso tutti

**Parola chiave:** accoglienza

**Descrizione dell'incontro:**

*Ambientazione/cosa preparare*

- mercante con cesta di frutta/banchetto di frutta

*Lancio del tema (= racconto della storia)*

- Meglio se è un genitore che racconta: si colloca ai tempi di Gesù e narra<sup>1</sup>

*La parola ai partecipanti*

- È possibile accogliere tutti?
- Quando ci si sente accolti si sta bene, ed io so da chi sono accolto?
- Chi oggi non viene accolto o si fa fatica ad accogliere? Trovare una modalità per raccogliere le risposte...

*Brano del Vangelo*

- Mc 10,13-16 oppure altro brano dove si racconta che Gesù è accogliente...
- un "buon Annuncio" relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare)

*Un gesto da vivere*

- si mettono al centro alcuni fogli con sopra scritto le persone che oggi fatica ad accogliere. Ognuno raccoglie un foglio come espressione di una disponibilità ad accogliere.

*L'incontro può terminare con un banchetto a base di frutta...*

---

<sup>1</sup> Vedi file allegato [\*Il mercante di frutta.pdf\*](#)

## INCONTRO N.3

**Titolo:** *prendere lo strumento giusto*

**Finalità:** rileggere i legami genitori-figli alla luce della cura di Giuseppe per Gesù

**Parola chiave:** avere cura/premura

### **Descrizione dell'incontro:**

#### *Ambientazione/cosa preparare*

- GIUSEPPE, il suo mestiere (per l'ambientazione)

#### *Lancio del tema (= racconto della storia)*

- Un adulto/volontario della comunità allestisce un piccolo laboratorio di falegnameria e racconta qualcosa della infanzia di Gesù.

#### *La parola ai partecipanti*

- *(bambini/ragazzi):* una cosa che ti piace fare con il papà/la mamma
- *(genitori/familiari):* una cosa che mi piace fare con mio figlio

#### *Brano del Vangelo*

- Giuseppe riceve in sogno di l'invito ad accogliere Maria *oppure* Giuseppe si prende cura di Gesù durante la sua infanzia.
- Un "buon Annuncio" relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare).

#### *Per assimilare*

- Scrivere una lettera al proprio papà/mamma
- Si invitano i papà/mamme a dedicare un tempo speciale al proprio figlio (un piccolo appuntamento, a breve termine e ....): cosa potrebbe essere? Tradurlo in un invito...

#### *Gesto da vivere*

- Ogni figlio consegna la lettera e riceve un abbraccio e un invito. Preghiera

## INCONTRO N.4

**Titolo:** “super eroe” a chi?

**Finalità:** i doni ricevuti come segno dell’amore gratuito di Dio<sup>2</sup>

**Parola chiave:** gioia e dono

### Descrizione dell’incontro:

#### *Ambientazione/cosa preparare*

- ambientazione missionaria o comunque legata alla vicenda che verrà raccontata.

#### *Lancio del tema e parola ai partecipanti*

- Attività: parliamo di quando voi avete ricevuto un bel regalo...
- Testimonianza di qualcuno che è stato in missione e che fatto un’esperienza bella pur nella difficoltà viste o provate e che si sente di collegare questa esperienza alla bontà di Dio<sup>3</sup>; dialogo con il testimone...

#### *oppure*

- Un giovane che si racconta attraverso la vicenda di san Francesco (o di un altro santo); il poverello di Assisi, anche quando è provato da indicibili sofferenze, canta la sua lode gioiosa a Dio; risonanze a partire da quanto ascoltato...

#### *In ascolto del Vangelo*

- In questa circostanza il brano del Vangelo può essere concordato con il giovane testimone. In realtà una bella testimonianza è già buona notizia di Vangelo...

#### *oppure*

- Mt 25,14-23; Annuncio: Dio ci consegna i suoi doni ed è contento se li traffichiamo bene...<sup>4</sup>

#### *Per assimilare*

- Fare un elenco dei doni di Dio: attesa, ascolto, accoglienza, condivisione, premura...
- in relazione alla testimonianza/racconto ascoltato provo a elencare quali sono i doni di Dio che sono stati ben trafficati.

#### *Un gesto da vivere*

- Attività della riga mediana: una linea al centro della sala e le persone disposte da una parte e dall’altra che guardano verso la riga; chi conduce l’attività legge una serie di “doni di Dio” mi avvicino tanto o poco alla linea a seconda di quanto desidero trafficare bene quel particolare dono;

---

<sup>3</sup> Si può chiedere un consiglio all’Ufficio diocesano per la missione; ancora meglio se si tratta di qualche giovane, magari legato alla propria parrocchia

<sup>4</sup> Qui per talenti non si intende primariamente ciò che uno sa fare (abilità, doti naturali...), ma ciò Dio sa fare bene con i suoi figli...

- preghiera

## INCONTRO N.5

**Titolo:** *qualche dono l'ho messo sotto terra...*

**Finalità:** aiutare a riconoscere che la nostra fragilità si porta a non investire sempre bene i doni di Dio

**Parola chiave:** peccato

### Descrizione dell'incontro:

#### *Lancio del tema*

- *(bambini/ragazzi):* attività dove si va a nascondere qualcosa che sentiamo prezioso per paura che ce la portino via...
- *(genitori/familiari):* per genitori: sul tavolo alcuni ambiti che non ho coltivato tanto (studio, sport, tempo libero...); condividerne i motivi (liberamente) e fare un cartellone...

#### *In ascolto del Vangelo*

- Cf. Mt 25, 24-30 (i talenti non investiti)
- Spunti per un buon Annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare): Dio ci dà i suoi doni<sup>5</sup>; lui non è uno che ci punisce quando sbagliamo; a volte rischiamo di agire in un certo modo perché spaventati da un'idea sbagliata di Dio...

#### *Per assimilare*

- sul tavolo alcuni fogli che i doni di Dio (attesa, accoglienza, condivisione, premura...)
- *(bambini/ragazzi):* scegliere il dono che vorrei coltivare un po' di più
- *(genitori/familiari):* scelgo il dono che non ho tanto coltivato; mi sento raggiunto da questo dono? Come è successo che non l'ho investito bene? su un foglio provo ad annotare qualche considerazione (non è da condividere)

#### *Un gesto da vivere*

- Al centro della stanza una icona di Gesù. Ognuno fa un passo avanti per esprimere la disponibilità a trafficare meglio alcuni "doni di Dio";
- Preghiera. Atto penitenziale (Kyrie eleison) e accensione di una candela (oppure incenso)

---

<sup>5</sup> Vedi incontro n.4

## INCONTRO N.6

**Titolo:** tana libera tutti

**finalità:** annunciare il perdono come segno dell'amore di Dio Padre per noi

**Parola chiave:** perdono, conversione

### Descrizione dell'incontro:

#### *Ambientazione/cosa preparare*

- Un presepe con molte pecorelle *oppure* una bussola

#### *Lancio del tema (= racconto della storia)*

- Racconto di qualcuno che si perde in montagna, condizioni avverse meteo...

#### *La parola ai partecipanti*

- *(bambini/ragazzi):* vi è mai capitato di perdervi? Avete avuto paura? Cosa hanno fatto i vostri genitori? spazio ai racconti.
- *(genitori/familiari):* pensare a un episodio della loro vita dove si sono sentiti un poco persi; cosa hanno pensato? Cosa hanno provato? Liberamente si possono condividere alcuni racconti (ma senza forzature) oppure far scrivere loro le sensazioni su un cartellone...

#### *Brano del Vangelo*

- una parabola della misericordia (per esempio Lc 15,1-7)
- Un buon annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare): in Lc si mette in evidenza la cura del pastore e la gioia del ritrovamento (cf. Angelus del 11.09.22)

#### *Per assimilare:*

- *(bambini/ragazzi):* completare la storia dell'uomo che si perde in montagna con un lieto fine oppure completare il presepe inserendo la figura di Gesù
- *(genitori/familiari):* ascolto del brano di Battiato, La cura (definito dai critici una lettera d'amore di Dio all'uomo ) sottolineare una frase del testo che rispecchia la loro comprensione della parabola...

#### *Un gesto da vivere*

- Dare a ciascuno un campanellino da suonare: è come una invocazione al Signore che venga a recuperarci...
- Preghiera di lode

## INCONTRO N.7

**Titolo:** un inizio nuovo

**Finalità:** il perdono di Dio sostiene il nostro inizio nuovo

**Parola chiave:** perdono, conversione

### **Descrizione dell'incontro:**

#### *Lancio del tema*

- *(bambini/ragazzi):* se qualcuno ci fa arrabbiare, ci tratta male, ci prende in giro o prende le nostre cose, che cosa sentiamo dentro di noi? (rabbia, voglia di vendicarci..) spazio ai racconti.
- *(genitori/familiari):* quella volta che ho dovuto ricominciare...

#### *In ascolto del Vangelo*

- Luca 19,1-10 (Zaccheo; prima raccontare, poi leggere.)
- Breve commento: Gesù vuole perdonare perché sa che il perdono trasforma le persone rendendole più buone. [...] Vogliamo cambiare e migliorare, essere diversi! Zaccheo, proprio grazie al perdono di Gesù, ha cambiato vita, è diventato un uomo buono!

#### *Per assimilare*

- *(bambini/ragazzi):* fare il giochino con le scritte sul perdono, sulla gioia, sull'amicizia.
- *(genitori/familiari):* in quale ambito della propria vita si sente il desiderio di un inizio nuovo

#### *Un gesto da vivere*

- Passare attraverso una soglia per esprimere il desiderio di un nuovo inizio.
- Preghiera



## INCONTRO N.8

**Titolo:** guarda che pianta!

**finalità:** cogliere l'agire benevolo di Dio Padre a partire dal seme che cresce

**Parola chiave:** premura

### **Descrizione dell'incontro:**

#### *Lancio del tema (= racconto)*

- Si invita un appassionato dell'ambiente (ecologisti...) o un nonno che prepara l'orto a raccontare

#### *Parola ai partecipanti*

- Tre tipologie di Cartoncini con scritto: nomi di piante o fiori, loro caratteristiche, bianco
- Ognuno sceglie una pianta e una caratteristica; dire il perché della scelta

#### *In ascolto del Vangelo*

- Mc 4, 30-32
- Un buon Annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare): si può esprimere la convinzione che in ciascuno di noi Qualcuno (= il Signore, mediante qualcuno che ci pone accanto) pianta continuamente un seme buono, che – per sua grazia - si trasformerà in un albero rigoglioso e carico di buoni frutti...

#### *Un gesto da vivere*

- Messa a dimora di sementi come richiesta al Signore di far crescere il seme buono che c'è in noi...
- preghiera

## INCONTRO N.9

**Titolo:** *La tavola della festa*

**Finalità:** fare memoria del percorso

**Parola chiave:** festa

### **Descrizione dell'incontro:**

#### *Lancio del tema e parola ai partecipanti*

- Si ricostruisce brevemente il cammino fatto insieme (con l'aiuto del materiale usato nei vari incontri); ognuno sceglie il materiale che preferisce e spiega perché ha fatto quella scelta...

#### *In ascolto del Vangelo*

- Un brano dove Gesù fa festa

#### *Per assimilare e gesto da vivere*

- la condivisione di un banchetto (che potrebbe essere preceduta da un momento penitenziale comunitario, ma non necessariamente dalla celebrazione del sacramento della riconciliazione)