

# CHI INIZIA BENE/4. GESÙ SIEDE A TAVOLA CON NOI

**Parole chiave:** festa, comunità, condivisione, gioia, amici, momento importante, dono familiari, solidarietà, pane, ricordo, [Gesù, vita = parole chiave che raggruppano le altre]

**In sintesi:** *l'itinerario si propone di vivere una bella esperienza di comunione con ragazzi (e genitori) e di rileggerla anche alla luce del dono totale che Gesù ha fatto di sé. È un allenamento a entrare con la propria vita nel ritmo eucaristico: prendere, benedire, rendere grazie e condividere.*

**Indicazione:** per favorire questo *prendere il ritmo* si pone particolare attenzione al *gesto da vivere* che sarà scandito dai quattro verbi (*prendere, benedire, rendere grazie e condividere*). Si suggerisce di usare un cesto di pane per contenere i "frutti" che di volta in volta vengono raccolti...

## **Materiale:**

- per i pasti di Gesù nel Vangelo<sup>1</sup>
- sulla sequenza prendere, benedire, rendere grazie e condividere<sup>2</sup>

## **INCONTRO N.1**

**Titolo:** *quella volta che...*

**Finalità:** raccogliere l'invito di Dio a vivere un momento bello insieme a lui e tra di noi

**Parole chiave:** momento importante/ricordo

## **Descrizione dell'incontro:**

### *Lancio del tema*

- (*bambini/ragazzi*): raccontare un momento bello vissuto in famiglia...
- (*genitori*): raccontare un ricordo legato al pane (es. pane profumato)
- Si potrebbe raccogliere su un cartellone qualche parola chiave

### *In ascolto del Vangelo*

- Un brano del Vangelo dove Gesù è a tavola
- un "buon Annuncio" relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare): esempio: stando a tavola Gesù ci mostra il volto di un Dio che desidera condividere con l'umanità momenti di profonda comunione.

<sup>1</sup> <https://www.monasterodibose.it/fondatore/conferenze-e-omelie/omelie-e-lectio/864-lectio-divina/9046-la-tavola-del-signore>

<sup>2</sup> <https://www.chiesacattolica.it/il-messaggio-per-la-17a-giornata-nazionale-per-la-custodia-del-creato/>

*Per assimilare*

- Integrare il cartellone fatto in precedenza con qualche novità introdotta dallo stare di Gesù a tavola

*Un gesto da vivere*

- Prendere un pezzo di pane dal cesto del pane per nutrire la consapevolezza che “prendere” è ricevere e per rendersi disponibili ad accogliere ciò che di buono ci viene da questi incontri...
- Preghiera (da ripetere in famiglia quando si prende il pane)

**INCONTRO N.2**

**Titolo:** *una vita totalmente donata*

**Finalità:** guardare alla vita di Gesù come a un'esistenza spesa nella gratuità e nella gioia

**Parole chiave:** gioia/dono

**Descrizione dell'incontro:**

*Lancio del tema:*

- (*bambini/ragazzi*) un dono che ho ricevuto e che mi ha reso particolarmente felice
- (*genitori*) un dono che ho fatto a mio figlio e che mi ha reso felice
- raccogliere le risposte

*In ascolto del Vangelo*

- Un brano del Vangelo che evidenzia la dimensione oblativa della vita di Gesù
- un buon Annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare)

*Per assimilare*

- (*bambini/ragazzi e genitori*): cosa rende un dono speciale?
- Raccogliere le risposte

*Un gesto da vivere*

- Ringraziare per un dono ricevuto
- Preghiera (da ripetere in contesto domestico)

**INCONTRO N.3**

**Titolo:** *un'amicizia speciale*

**Finalità:** *scoprire che Gesù si propone a noi come un vero amico*

**Parole chiave:** amici/famiglia

**Descrizione dell'incontro:**

*Lancio del tema*

- (*bambini/ragazzi*) racconto di un mio amico
- (*genitori*) cosa rende uno un amico vero

### *In ascolto del Vangelo*

- Brano che mette in luce alcuni aspetti dell'amicizia con Gesù (esempio: Gv 12,3 Marta, Maria e Lazzaro)
- Un buon Annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave (esempio: che bello, una cena di amici, l'ultima cena insieme, in cui il profumo che si spande è segno di quell'affetto che non troverà nessun limite, ma sarà addirittura più forte della morte!!!)

### *Per assimilare*

- quale novità ci raccontano i Vangeli parlando dell'amicizia con Gesù?

### *Un gesto da vivere*

- Benedire (dire bene) di un caro amico
- Preghiera

## **INCONTRO N.4**

**Titolo:** *che sogno stare insieme!*

**Finalità:** scoprire che nella *comunione* si realizza il sogno di Dio per la Chiesa e per il mondo intero

**Parole chiave:** sogno/comunione/comunità

### **Descrizione dell'incontro:**

#### *Lancio del tema*

- (*bambini/ragazzi e genitori*) un sogno che porto nel cassetto

### *In ascolto del Vangelo*

- Brano dove Gesù che mangia con pubblicani e peccatori
- Qualche "buon Annuncio" relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare): Dio desidera/sogna che nessuno sia escluso dal banchetto che lui prepara per noi...; stare a tavola con Gesù: momento di grande comunione e condivisione...

### *Per assimilare*

- Cosa dice alla nostra vita il sogno di Dio (=un banchetto che non escluda nessuno)?

### *Un gesto da vivere*

- spezzare il pane (in famiglia) come disponibilità a non escludere nessuno
- Gesto di carità/comunione vissuto con la famiglia nella comunità

## **INCONTRO N.5**

**Titolo:** *il pane del cammino*

**Finalità:** riconoscere i nostri veri bisogni e annunciare Gesù come colui che sazia la nostra sete di vita

**Parole chiave:** pane/nutrimiento/fame

## Descrizione dell'incontro:

### Lancio del tema

- (bambini/ragazzi e genitori) "di cosa abbiamo fame?" cosa ci nutre davvero?
- Si prepara un cartellone con le risposte

### In ascolto del Vangelo

- Un passaggio dei discepoli di Emmaus
- Qualche "buon Annuncio" relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare)

### Per assimilare

- (bambini/ragazzi e genitori) integrare il cartellone con gli spunti che il vangelo ascoltato ha suggerito...

### Un gesto da vivere

- Prendere/ricevere una bustina di lievito con la consegna di fare il pane e di mangiarlo insieme
- preghiera

## INCONTRO N.6

**Titolo:** *insieme c'è più gusto!*

**Finalità:** sperimentare che la felicità è reale solo se condivisa

**Parole chiave:** condivisione (il ritmo eucaristico)

## Descrizione dell'incontro:

### Lancio del tema

- (bambini/ragazzi e genitori) elenco di abilità che sento di avere *oppure* cose che so fare (da scrivere su post-it)
- Vengono ascoltate le risposte

### In ascolto del Vangelo

- Un passaggio dell'ultima cena: le parole su pane "prese, rese grazie, spezzò, diede..." (esempio: Lc 22,19);
- Buon Annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave (da completare): Gesù si dona a noi con la sua vita in modo che anche la nostra vita possa diventare dono...

### Per assimilare

- (bambini/ragazzi e genitori) Chi mi sento di ringraziare per le abilità che ho e per quello che so fare?

*Un gesto da vivere (il ritmo eucaristico)<sup>3</sup>*

- Prendere: i biglietti dove abbiamo scritto le nostre abilità
- Benedire (dire bene): per avere quelle abilità
- Ringraziare: chi ce le ha donate/trasmesse
- Condividere: attaccare il post it su un cartellone come disponibilità a mettere le abilità a servizio
- preghiera

## INCONTRO N.7

**Titolo:** *è qui la festa!*

**Finalità:** trovare gli ingredienti necessari per fare festa

**Parole chiave:** festa

**Descrizione dell'incontro:**

*Lancio del tema*

- (*bambini/ragazzi e genitori*): quale è per me un giorno di festa? (esempio: di riposo, il compleanno...); quali ingredienti trasformano un momento qualsiasi in una festa?

*In ascolto del Vangelo*

- Un brano di Vangelo dove Gesù e i suoi vivono un momento di festa
- Un buon Annuncio relativo al brano letto e alla parola chiave: Dio ama fare festa...

*Per assimilare*

- dividersi i compiti per organizzare una festa che conosca gli ingredienti individuati

**Un gesto da vivere**

- Prendere gli ingredienti indicati e metterli nel cesto (come disponibilità a collaborare per la riuscita della festa)
- preghiera

## INCONTRO N.8

**Titolo:** *La tavola della festa*

**Finalità:** fare memoria del percorso/ realizzare un momento di festa

**Descrizione dell'incontro:** ritrovarsi per vivere la festa secondo quanto stabilito nell'incontro n.7. Curare un breve momento di preghiera secondo la dinamica del ritmo eucaristico.

---

<sup>3</sup> Allenare a questo ritmo eucaristico, anche nel contesto domestico, aiuta a vivere con maggior apertura l'eventuale momento della prima comunione