

# Incontro formativo con operatori pastorali

## Consegnati alla Parola

### 1. PREGHIERA "TARDI TI AMAI"

---

#### Segno di croce

*Dove dunque ti trovai, per conoscerti?  
Certo non eri già nella mia memoria prima che ti conoscessi.  
Dove dunque ti trovai, per conoscerti, se non in te, sopra di me? [...]  
Tardi ti amai, bellezza così antica e così nuova, tardi ti amai.  
Sì, perché tu eri dentro di me e io fuori.  
Lì ti cercavo. Deforme, mi gettavo sulle belle forme delle tue creature.  
Eri con me, e non ero con te.  
Mi tenevano lontano da te le tue creature, inesistenti se non esistessero in te.  
Mi chiamasti, e il tuo grido sfondò la mia sordità;  
balenasti, e il tuo splendore dissipò la mia cecità;  
diffondesti la tua fragranza, e respirai e anelo verso di te, gustai e ho fame e sete;  
mi toccasti, e arsi di desiderio della tua pace  
(Agostino, Le Confessioni, X, 26-27)*

*Si può riprendere qualche passaggio e/o trasformarlo in una intenzione di preghiera  
Padre nostro. Segno di croce*

### 2. PRIMA PARTE: UNA ESPERIENZA DI ANNUNCIO (20')

---

#### Lancio del tema e parola ai partecipanti

##### ▪ ATTIVITÀ N.1 (lavoro personale, 5')

- *Viene fatta vivere ai partecipanti un'esperienza sensoriale (vista, olfatto, tatto). Di seguito si può provare a recuperare quanto evocato (vedi foglietto allegato).*

#### In ascolto del Vangelo (Lc 10,25-37)

<sup>25</sup>Ed ecco, un dottore della Legge si alzò per metterlo alla prova e chiese: «Maestro, che cosa devo fare per ereditare la vita eterna?». <sup>26</sup>Gesù gli disse: «Che cosa sta scritto nella Legge? Come leggi?». <sup>27</sup>Costui rispose: «Amerai il Signore tuo Dio con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima, con tutta la tua forza e con tutta la tua mente, e il tuo prossimo come te stesso». <sup>28</sup>Gli disse: «Hai risposto bene; fa' questo e vivrai».

<sup>29</sup>Ma quello, volendo giustificarsi, disse a Gesù: «E chi è mio prossimo?». <sup>30</sup>Gesù riprese: «Un uomo scendeva da Gerusalemme a Gerico e cadde nelle mani dei briganti, che gli portarono via tutto, lo percossero a sangue e se ne andarono, lasciandolo mezzo morto. <sup>31</sup>Per caso, un sacerdote scendeva per quella medesima strada e, quando lo vide, passò oltre. <sup>32</sup>Anche un levita, giunto in quel luogo, vide e passò oltre. <sup>33</sup>Invece un Samaritano, che era in viaggio, passandogli accanto, vide e ne ebbe compassione. <sup>34</sup>Gli si fece vicino, gli fasciò le ferite, versandovi olio e vino; poi lo caricò sulla sua

cavalcatura, lo portò in un albergo e si prese cura di lui. <sup>35</sup>Il giorno seguente, tirò fuori due denari e li diede all'albergatore, dicendo: «Abbi cura di lui; ciò che spenderai in più, te lo pagherò al mio ritorno». <sup>36</sup>Chi di questi tre ti sembra sia stato prossimo di colui che è caduto nelle mani dei briganti?». <sup>37</sup>Quello rispose: «Chi ha avuto compassione di lui». Gesù gli disse: «Va' e anche tu fa' così».

- *Qualche istante per rileggere il brano attraverso uno dei 5 sensi...*
- *Testimonianza e commento al brano*

*Per assimilare*

- *Lettura guidata all'opera d'arte*
- **ATTIVITÀ N.2** (personale, 5')
  - *A partire da quanto ascoltato e dalla situazione che mi è capitato di vivere, provo a riflettere come suggerito (vedi foglietto allegato).*

*Un gesto da vivere*

### **3. SECONDA PARTE: APPROFONDIMENTO (10')<sup>1</sup>**

---

- *La coscienza del catechista testimone: essere consegnato alla Parola*

### **4. TERZA PARTE: PREPARARE UN INCONTRO (20')**

---

**ATTIVITÀ N.3** (lavoro a gruppetti)

- *Come impiegare il Vangelo di Lc 10,25-37 con il proprio gruppo di catechismo (bambini, ragazzi, adulti)? Quale aspetto mettere in evidenza? Scegliere di lavorare su uno dei 5 sensi.*

DESCRIZIONE

LANCIO DEL TEMA
PAROLA AI PARTECIPANTI
PER ASSIMILARE
GESTO DA VIVERE

---

<sup>1</sup> Spunti da BRAMBILLA, *La spiritualità del catechista testimone*, Novara 2021