




Incontro di formazione con operatori pastorali

NOVEMBRE 2025





DIOCESI DI BELLUNO FELTRE
ÉQUIPE PER L'ANNUNCIO E LA CATECHESI
ÉQUIPE EDUCAZIONE E SCUOLA

Annuncio e IRC al tempo dell'IA

PREGHIERA «DONACI LA SAPIENZA»

*Dio dei padri e Signore della misericordia,
che tutto hai creato con la tua parola,
e con la tua sapienza hai formato l'uomo
perché dominasse sulle creature che tu hai fatto:*

Donaci la sapienza!

*Dio dei padri e Signore della vita,
che con il tuo amore muovi il sole e le stelle,
che sempre guardi benevolo i tuoi figli
e che ti prendi cura di tutti:*

Donaci la sapienza!

*Dio dei padri e Signore della pace,
Se qualcuno fra gli uomini fosse perfetto,
privo della sapienza che viene da te,
sarebbe stimato un nulla:*

Donaci la sapienza!

*Dio dei padri e Signore della storia
Donaci la sapienza perché ci assista
e ci affianchi nella fatica
e noi sappiamo ciò che ti è gradito.
Ella infatti tutto conosce e tutto comprende:
ci guiderà con prudenza nelle nostre azioni
e ci proteggerà con la sua gloria.
Amen.*

QUANDO
L'ANNUNCIO
INCONTRA
LA VITA



LANCIO DEL TEMA

ATTIVITÀ N.1:

➤ *In riferimento all'uso delle tecnologie ...*

- ✓ *...ho questa necessità (rosso):*
- ✓ *... ho questa convinzione (ciclamino):*
- ✓ *... ho questa perplessità (verde):*
- ✓ *... nutro questa speranza (giallo):*

MT 13, 44-52

In quel tempo Gesù disse ai suoi discepoli: ⁴⁴Il regno dei cieli è simile a un tesoro nascosto nel campo; un uomo lo trova e lo nasconde; poi va, pieno di gioia, vende tutti i suoi averi e compra quel campo.

⁴⁵Il regno dei cieli è simile anche a un mercante che va in cerca di perle preziose; ⁴⁶trovata una perla di grande valore, va, vende tutti i suoi averi e la compra.

MT 13, 44-52

⁵¹Avete compreso tutte queste cose?». Gli risposero: «Sì». ⁵²Ed egli disse loro: «Per questo ogni scriba, divenuto discepolo del regno dei cieli, è simile a un padrone di casa che estrae dal suo tesoro cose nuove e cose antiche».



PER ASSIMILARE

ATTIVITÀ N.2:

➤ *Mediamente, come mi pongo verso ciò che viene...*

✓ *... dal passato*

✓ *... dalla novità*

UN GESTO DA VIVERE



APPROFONDIMENTO

«Nativi digitali, immigrati digitali»

(PRENSKY, 2001)

CARATTERISTICHE DEI NATIVI DIGITALI

- ✓ **Apprendimento:** esperienze pratiche e interattive
- ✓ **Velocità:** immediatezza, no tempi lunghi e attese
- ✓ **Multitasking:** più attività contemporaneamente
- ✓ **Stile cognitivo:** pensiero non lineare, salti rapidi tra contenuti
- ✓ **Linguaggio:** immagini, video e grafica rispetto a testi lunghi
- ✓ **Socialità:** fortemente connessi, costantemente online
- ✓ **Collaborazione:** reti digitali
- ✓ **Aspettative:** interattività, coinvolgimento e feedback immediato

SAGGEZZA DIGITALE

*«Homo sapiens digitale:
dagli immigrati digitali e nativi digitali
alla saggezza digitale» (PRENSKY, 2010)*

SAGGEZZA DIGITALE

*Saggezza digitale =
capacità di prendere decisioni più sagge
in quanto potenziate dalla tecnologia
(potenziamento digitale del pensiero)*

LANCIO DEL PATTO EDUCATIVO GLOBALE

Si tratta di «unire gli sforzi in un'ampia alleanza educativa per formare persone mature, capaci di superare frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto di relazioni per un'umanità più fraterna».

(PAPA FRANCESCO, 2019)

USO SAPIENTE

*«Formiamo all'uso sapiente
delle tecnologie e dell'IA,
mettendo la persona prima dell'algoritmo
e armonizzando intelligenze tecnica, emotiva,
sociale, spirituale ed ecologica»*

(PAPA LEONE, 2025)

SAPIENZA DEL CUORE

*«Solo dotandoci di uno sguardo spirituale,
solo recuperando una sapienza del cuore,
possiamo leggere e interpretare
la novità del nostro tempo»*

(NOTA ANTIQUA ET NOVA, 2025)

LA MISURA RIVELATRICE

*«Il modo in cui si adotta l'IA
per includere gli ultimi,
cioè i fratelli e le sorelle più deboli e bisognosi,
è la misura rivelatrice della nostra umanità»*

(NOTA ANTIQUA ET NOVA, 2025)

SAPIENZA DIGITALE

*La sapienza digitale =
capacità di impiegare la tecnologia
per favorire la fioritura dell'umano
e della fraternità*

LA NOSTRA PROPOSTA (PER UN USO SAPIENTE)

*Attivare nella propria comunità (o realtà),
con l'aiuto anche dei giovani,
dei laboratori dove tutti assieme (bambini,
ragazzi, genitori, ecc.) ci formiamo all'uso
sapiente della tecnologia anche mettendoci
a servizio della comunità (service-learning)*

SCUOLA E IA: CONSIDERAZIONI E INDICAZIONI

- 1. Partiamo dai ragazzi: li trovo sempre più in difficoltà: demotivati, distratti, fragili e incapaci ormai di concentrarsi (e qui c'entrano i social e anche l'IA)*
- 2. IA e studenti: credo che ormai si facciano fare tutto dall'IA. Ma non è da demonizzare, bensì da trovare una via di mezzo.*
- 3. Come porsi di fronte all'IA: non trattarla come una identità, di qualsiasi genere. Meglio cancellare tutte le conversazioni, appena sono terminate e non indulgere negli approfondimenti che l'IA chiede di fare (non ti lascerebbe mai andare via).*

RAGAZZI E IA: CONSIDERAZIONI E INDICAZIONI

- 1. Tenere presente che l'IA salva comunque qualcosa, senza il tuo consenso: sono le "note di contesto". Ti accorgi, così che l'IA sa di te più quanto vorresti che sapesse. Quindi, attenzione.*
- 2. A scuola, come usarla? Educare a un uso critico e consapevole, compreso quello dei social (ricordarsi che "dall'altra parte" c'è qualcuno che sta entrando nella nostra vita, sia che facciamo cose minime o più importanti)*
- 3. AI è sempre disponibile: va ripensata la nostra disponibilità...*

«Mi dici 10 regole chiare e semplici che mi aiutino a farti una domanda formulata bene?» Ecco la risposta di Chat GPT:

- 1. Sii specifico:** evita formule vaghe, indica chiaramente cosa ti serve.
- 2. Dai il contesto necessario:** spiega la situazione se è utile a comprendere la domanda.
- 3. Indica l'obiettivo:** cosa vuoi ottenere con la risposta?
- 4. Chiedi una cosa alla volta:** se hai più domande, separale.
- 5. Specificare il formato desiderato:** vuoi un elenco, un testo breve, un esempio, del codice?

- 6. *Dichiara eventuali vincoli: tempo, livello di dettaglio, tono, lunghezza.***
- 7. *Fai esempi: se possibile, mostrane uno di cosa intendi o di cosa ti aspetti.***
- 8. *Usa termini chiari: evita ambiguità o parole che possono avere più significati.***
- 9. *Chiari riferimenti a materiali: se ti basi su un testo o una situazione precedente, riportala.***
- 10. *Dì se preferisci una risposta sintetica o approfondita: così adatto la lunghezza e il livello del dettaglio.***

«Quali secondo te le 3 regole essenziali tra le 10 che hai indicato?» Risposta:

- 1. Sii specifico** – è la base di tutto: sapere esattamente cosa chiedi evita ambiguità.*
- 2. Dai il contesto** – senza contesto rischio di darti una risposta corretta... ma inutile.*
- 3. Indica l'obiettivo** – sapere cosa vuoi ottenere mi permette di adattare la risposta allo scopo.*

USO DELL'IA: UN ESEMPIO

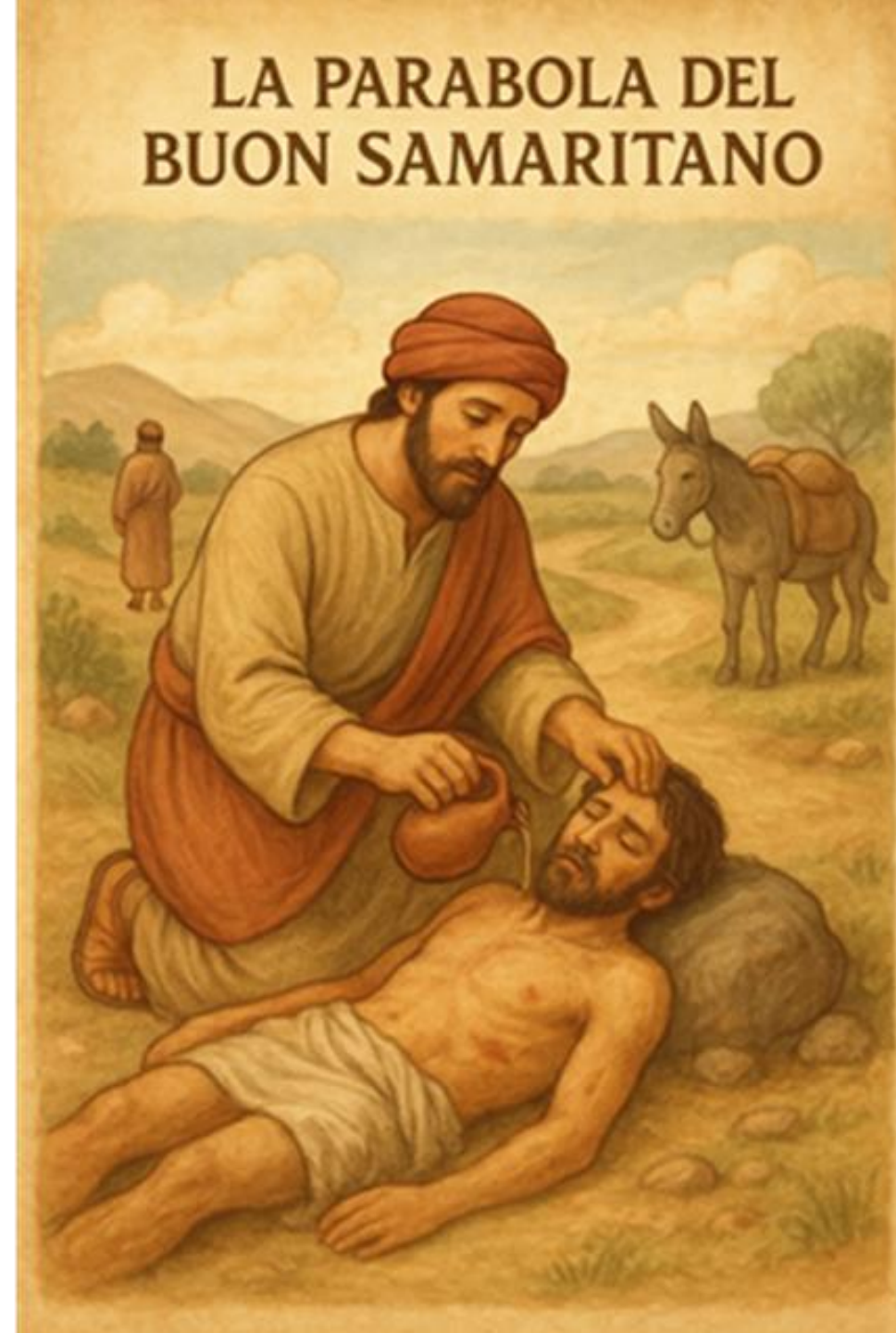
ATTIVITÀ N.3:

- *Come impiegare in modo sapiente l'IA (o la tecnologia) per realizzare la locandina di un evento di solidarietà*

*“mi fai una
immagine
della parabola
del Buon
Samaritano?”*



*“realizzami una immagine
che possa essere utilizzata
per una catechesi sulla
parabola del buon
samaritano”*



LA PARABOLA DEL BUON SAMARITANO



*“Riusciresti a rifare
l'immagine
ambientandola in un
contesto moderno e
contemporaneo?”*

“Ok, in questa immagine, riesci a rappresentare il "buon samaritano" dandogli i tratti di una persona migrante?”

LA PARABOLA DEL BUON SAMARITANO



“quale dei due è il buon samaritano?”

Chat GPT: “Nel disegno che ho generato: Il Buon Samaritano è la persona inginocchiata, quella con il berretto rosso e la felpa arancione. È lui che sta aiutando l’uomo ferito, versandogli dell’acqua e sostenendogli la testa. L’uomo sdraiato a terra, con la maglietta gialla, è invece la persona ferita.”



Incontro di formazione

GRAZIE E ARRIVEDERCI!