

Équipe per l'Annuncio e la catechesi
Équipe dell'educazione e della scuola

Incontro formativo con catechisti e IRC

Annuncio e IRC al tempo dell'IA

1. PREGHIERA “DONACI LA SAPIENZA” (CF. SAP 9)

Segno di croce

*1. Dio dei padri e Signore della misericordia,
che tutto hai creato con la tua parola,
e con la tua sapienza hai formato l'uomo
perché dominasse sulle creature che tu hai fatto:
Donaci la sapienza!*

*2. Dio dei padri e Signore della vita,
che con il tuo amore muovi il sole e le stelle,
che sempre guardi benevolo i tuoi figli
e che ti prendi cura di tutti:
Donaci la sapienza!*

*3. Dio dei padri e Signore della pace,
Se qualcuno fra gli uomini fosse perfetto,
privo della sapienza che viene da te,
sarebbe stimato un nulla:
Donaci la sapienza!*

*4. Dio dei padri e Signore della storia
Donaci la sapienza perché ci assista
e ci affianchi nella fatica
e noi sappiamo ciò che ti è gradito.
Ella infatti tutto conosce e tutto comprende:
ci guiderà con prudenza nelle nostre azioni
e ci proteggerà con la sua gloria. **Amen.***

Qualche istante di meditazione personale

Padre nostro

Segno di croce

2. PRIMA PARTE: UNA ESPERIENZA DI ANNUNCIO (20')

Lancio del tema e parola ai partecipanti

▪ **ATTIVITÀ N.1 (personale, 3-4')**

➤ *In riferimento all'uso delle tecnologie (internet, facebook e social vari, IA) ...*

- ... ho questa necessità (rosso)
- ... ho questa convinzione (ciclamo)
- ... ho questa perplessità (verde)
- ... nutro questa speranza (giallo)

Vengono raccolti i bigliettini e lette alcune risposte (per colore)

In ascolto del Vangelo (Mt 13,44-46,51-52)

In quel tempo Gesù disse ai suoi discepoli: ⁴⁴Il regno dei cieli è simile a un tesoro nascosto nel campo; un uomo lo trova e lo nasconde; poi va, pieno di gioia, vende tutti i suoi averi e compra quel campo.

⁴⁵Il regno dei cieli è simile anche a un mercante che va in cerca di perle preziose; ⁴⁶trovata una perla di grande valore, va, vende tutti i suoi averi e la compra.

⁵¹Avete compreso tutte queste cose?». Gli risposero: «Sì». ⁵²Ed egli disse loro: «Per questo ogni scriba, divenuto discepolo del regno dei cieli, è simile a un padrone di casa che estrae dal suo tesoro cose nuove e cose antiche».

- *Qualche istante per rileggere il brano: quale l'aspetto che maggiormente mi colpisce?*
- *Breve commento*

Per assimilare

- **ATTIVITÀ N.2** (personale, 1-2')
 - Mediamente, come mi pongo verso ciò che viene...
 - ... *dal passato*? _____
 - ... *dalla novità*? _____

Gesto da vivere

3. SECONDA PARTE: APPROFONDIMENTO (10')

- «*Nativi digitali, immigrati digitali*» (Prensky, 2001)
- *Caratteristiche dei nativi digitali*
- «*Homo sapiens digitale: dagli immigrati digitali e nativi digitali alla saggezza digitale*» (PRENSKY, 2010)
- *Il patto educativo globale*
- *La sapienza digitale*
- *La misura della nostra umanità*
- *La nostra proposta*

4. TERZA PARTE: LAVORO DI GRUPPO

- **ATTIVITÀ N.3** (in gruppo, 10-15')
 - *Come impiegare in modo sapiente l'IA (o la tecnologia) per realizzare la locandina di un evento di solidarietà.*